

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

Тренерская деятельность и фитнес-технологии

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 72 часа

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	—	—
Лабораторные	—	—
Практические	—	—
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доктор филол. наук, Соколова Марина Геннадьевна

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки для всех направлений подготовки

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель реализации программы – подготовить специалистов, способных организовывать и проводить исследования рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг дополнительного образования детей и взрослых посредством освоения современных информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих эффективный сбор, обработку, анализ и визуализацию данных о потребительском спросе, конкурентной среде и тенденциях развития рынка в сфере физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры является частью профессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки "Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 10.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК 10. Способен организовывать и проводить исследования рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг дополнительного образования детей и взрослых	—	<b>Знания:</b> принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет, современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов. <b>Умения:</b> находить, анализировать и структурировать информацию для создания электронных документов, ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов, создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах, выбирать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена. <b>Владения:</b> созданием цифровых документов и ресурсов в различных форматах, обработкой данных с использованием электронных таблиц.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронная информационно-образовательная среда	Лек1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Классификация образовательных средств ИКТ. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Структура ЭИОС. Возможности ЭИОС как совокупности электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств.	5	2	-	-	Рабочая тетрадь.
	Ср 1	Персональная настройка личного кабинета в ЭИОС и навигация по ресурсам ТГУ	5	2	-	-	-
	Ср 2	Алгоритмы расширенного поиска профессиональной информации в сети Интернет	5	2	-	-	-
	Ср 3	Использование облачных технологий для совместной работы над проектами в области физической культуры.	5	2	-	-	-
	Ср 4	Методы защиты персональных данных и информационной безопасности в образовательной среде.	5	2	-	-	-

	Ср 5	Создание и структурирование текстовых электронных документов в соответствии с ГОСТ.	5	2	-	-	Промежуточный тест
	Ср 6	Технологии визуализации данных: создание презентаций для представления результатов спортивных исследований.	5	2	-	-	-
	Ср 7	Работа с мультимедийным контентом: подготовка видеоматериалов для анализа техники спортивных упражнений.	5	2	-	-	-
	Ср 8	Инструменты оперативной связи в ЭИОС: вебинары, форумы и чаты как средство коммуникации.	5	2	-	-	-
	Ср 9	Основы работы с базами данных Scopus и Web of Science для поиска спортивной аналитики.	5	2	-	-	-
	Ср 10	Использование Elibrary для подбора научной литературы по фитнес-технологиям.	5	2	-	-	Рабочая тетрадь
Раздел 2. Разработка электронных образовательных ресурсов	Лек2	Понятие электронных образовательных ресурсов. Структура ЭОР. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Возможности ЭБС «Юрайт» для разработки гибких курсов и оценивания учебных достижений.	5	2	-	-	-
	Ср 11	Регистрация и формирование индивидуальной книжной полки в ЭБС «Юрайт».	5	2	-	-	Рабочая тетрадь
	Ср 12	Конструирование «Гибкого курса» в ЭБС по направлению «Тренерская деятельность».	5	2	-	-	-

	Ср 13	Автоматизация расчетов антропометрических показателей в электронных таблицах.	5	2	-	-	-
	Ср 14	Создание электронных журналов учета посещаемости и успеваемости в спортивных секциях.	5	2	-	-	-
	Ср 15	Построение диаграмм и графиков для мониторинга физической формы спортсменов	5	2	-	-	Рабочая тетрадь
	Ср 16	Разработка онлайн-анкет для исследования рынка физкультурно-оздоровительных услуг.	5	2	-	-	Рабочая тетрадь
	Ср 17	Статистическая обработка результатов опросов потребителей фитнес-услуг.	5	2	-	-	-
	Ср 18	Изучение программного обеспечения для мониторинга сердечного ритма и ЧСС.	5	2	-	-	-
	Ср 19	Обзор мобильных приложений для контроля нутритивного статуса спортсмена.	5	2	-	-	-
	Ср 20	Использование биоимпедансных программных комплексов в фитнес-тестировании.	5	2	-	-	-
	Ср 21	Цифровые инструменты для оценки психологической готовности спортсменов к соревнованиям.	5	2	-	-	Промежуточный тест
	Ср 22	Разработка структуры интерактивного учебного пособия по правилам вида спорта	5	2	-	-	-
	Ср 23	Создание контрольно-измерительных материалов (тестов) в цифровом формате.	5	2	-	-	-

	Ср 24	Анализ конкурентной среды на рынке спортивных услуг с помощью веб-сервисов.	5	2	-	-	-
	Ср 25	Визуализация тенденций развития рынка фитнеса в различных регионах.	5	2	-	-	-
	Ср 26	Подготовка цифрового портфолио тренера в среде ЭИОС.	5	2	-	-	Рабочая тетрадь
	Ср 27	Использование специализированного ПО для видеоанализа кинематики движений.	5	2	-	-	-
	Ср 28	Разработка индивидуальных планов тренировок в электронных планировщиках.	5	2	-	-	-
	Ср 29	Автоматизация сбора данных о функциональном состоянии организма при нагрузке.	5	2	-	-	-
	Ср 30	Проектирование модели электронного курса для дополнительного образования детей.	5	2	-	-	-
	Ср 31	Инструменты продвижения спортивных услуг в цифровой среде.	5	2	-	-	-
	Ср 32	Обобщение данных и подготовка итогового отчета по исследованию рынка спортивных услуг.	5	2	-	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25	-	-	Вопросы к зачёту
<b>Итого:</b>				<b>134</b>			

## 5. Образовательные технологии

Курс «Информационно-коммуникационные технологии в области физической культуры» разработан на основе технологии модульного обучения и информационных технологий. Информационные технологии в рамках данной дисциплины рассматриваются как специальные способы, программные и технические средства для эффективного сбора, обработки, анализа и визуализации данных о потребительском спросе и состоянии организма спортсменов.

На практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических заданий и метода наблюдения над профессионально ориентированным материалом. Практические упражнения в рабочей тетради содержат различные типы заданий, включая аналитические исследования рынка, творческие проекты по созданию электронных ресурсов, а также задания по выбору специализированного программного обеспечения для оценки функционального состояния спортсмена.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов, выполнение практических заданий, заполнение обобщающих таблиц, выполнение тестов для самоконтроля и работу на специализированных тренажерах.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить обучающие тестовые задания для самоконтроля;
- выполнить задания рабочей тетради;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК 10. Способен организовывать и проводить исследования рынка физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг дополнительного образования детей и взрослых	<i>Рабочая тетрадь; Вопросы к зачету №№ 1-40</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Рабочая тетрадь

(наименование оценочного средства)

**Раздел 1. Тема 1:** Электронная информационно-образовательная среда и поиск профессиональной информации.

**Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

**Задание 1.** Дайте развернутую характеристику понятию ЭИОС ТГУ: Электронная информационно-образовательная среда — это...

**Задание 2.** Вставьте вместо точек необходимое слово или словосочетание:

Для поиска полнотекстовых научных статей по методике тренировок и спортивной медицине в российском сегменте Интернет основной базой данных является .....

Безопасность персональных данных атлетов и защита тренерских разработок при работе в сети обеспечивается путем использования .....

Основным государственным стандартом, регламентирующим правила оформления текстовых электронных документов в России, является .....

**Задание 3.** Отметьте утверждения, не соответствующие действительности: Работа с профессиональной информацией в области физической культуры включает: — использование социальных сетей как основного и единственного источника научно-методических данных; — применение облачных сервисов для организации совместного доступа к планам подготовки спортсменов; — обязательное структурирование электронных документов с использованием автоматических оглавлений и ссылок; — визуализацию динамики спортивных результатов с помощью мультимедийных презентаций.

**Задание 4.** К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему ИКТ-инструмент или сервис:

Уникальный идентификатор студента/преподавателя для доступа к личным учебным планам и зачетным книжкам в цифровом виде.

Библиотечная система, позволяющая формировать «гибкие курсы» из учебников по фитнесу и теории спорта.

Технология, позволяющая нескольким пользователям одновременно редактировать один документ (например, график дежурств в зале) в реальном времени.

Специализированный поисковый алгоритм для нахождения зарубежных публикаций с высоким индексом цитирования в области биомеханики.

Инструмент в текстовом редакторе, позволяющий мгновенно перейти к нужному разделу объемного методического пособия.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено 60–100% заданий. Достигнутый уровень свидетельствует о готовности использовать ИКТ для анализа рынка и мониторинга состояния атлетов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если выполнено менее 60% заданий. Это показывает, что студент не владеет базовой системой цифровых компетенций в области физической культуры.

### **7.2.2. Типовые (промежуточные тесты)**

*(наименование оценочного средства)*

#### **Типовые примеры заданий**

**Раздел 2. Тема 21:** Цифровые инструменты для оценки психологической готовности спортсменов к соревнованиям.

#### **Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:**

**Задание 1.** Дайте определение понятию «компьютерная психодиагностика в спорте»: Компьютерная психодиагностика — это область, использующая программно-технические средства для...

**Задание 2.** Вставьте вместо точек необходимое слово или словосочетание:

1. Для оценки уровня соревновательной тревожности и стрессоустойчивости атлета в дистанционном формате чаще всего используются цифровые .....
2. Психофизиологические параметры готовности, такие как время простой сенсомоторной реакции, измеряются с помощью специализированных аппаратно-программных .....

3. Объективным цифровым показателем эмоционального состояния и концентрации внимания спортсмена, который фиксируется современными трекерами, является  
вариабельность .....

**Задание 3.** Отметьте утверждения, не соответствующие действительности: Цифровизация психологической подготовки спортсмена позволяет: — полностью заменить личное общение тренера и спортсмена автоматизированными алгоритмами; — проводить массовое тестирование команды и мгновенно получать интерпретацию результатов; — отслеживать динамику психологического состояния на протяжении всего соревновательного цикла; — создавать индивидуальные профили психологической устойчивости в базе данных ЭИОС.

**Задание 4.** К каждому из данных ниже определений напишите соответствующий ему цифровой инструмент или метод:

1. Метод регистрации электрической активности кожи для определения уровня эмоционального возбуждения спортсмена перед стартом.
2. Программное обеспечение, позволяющее тренировать концентрацию внимания и навыки релаксации с помощью биологической обратной связи.
3. Онлайн-платформа для проведения личностных опросников и тестов на темперамент с автоматической выгрузкой отчета тренеру.
4. Технология использования VR-очков для моделирования условий соревновательной деятельности и оценки помехоустойчивости.
5. Электронный журнал самоконтроля, в котором атлет ежедневно отмечает уровень субъективного самочувствия и мотивации.

**Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:**

**Задание 1.** Какую цифровую методику (цветовой тест Люшера, тест на реакцию, опросник Спилберга в Яндекс Формах) целесообразно выбрать тренеру в следующих ситуациях?

1. Нужно быстро оценить текущее психоэмоциональное состояние команды перед выездом на соревнования, если спортсмены устали от заполнения текстовых анкет: .....
2. Необходимо выявить уровень личностной и ситуативной тревожности у новичков команды для формирования пар в командных видах спорта: .....
3. Требуется проверить скорость принятия решений и мобилизацию нервной системы за 15 минут до старта: .....

**Задание 2.** Какая технологическая ошибка или методический недочет допущен в каждой из данных ситуаций?

1. Тренер использует профессиональный психологический софт, но хранит результаты тестов в общем доступе, что нарушает этику и информационную безопасность.
2. Специалист проводит компьютерное тестирование на внимание сразу после тяжелой физической тренировки, не учитывая влияние фактора утомления на цифровые показатели.
3. Психологическая готовность оценивается только по бумажным анкетам десятилетней давности, данные которых невозможно интегрировать в общую электронную систему мониторинга клуба.
4. При использовании систем биологической обратной связи (БОС) тренер не сохраняет историю сессий, из-за чего не может оценить прогресс спортсмена в навыках саморегуляции.

**Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:**

**Задание 1.** Опишите последовательность действий тренера при использовании ИКТ для коррекции предстартового состояния: «Спортсмен демонстрирует признаки предстартовой лихорадки (высокая тревожность, низкая концентрация)».

1. Первичная экспресс-диагностика: (укажите мобильное приложение или тип компьютерного теста).

2. Выбор цифрового метода коррекции: (например, использование аудио-программ для ментального тренинга или БОС-процедур).
3. Повторный замер показателей: (какой цифровой параметр подтвердит, что состояние стабилизировалось).
4. Фиксация в цифровом портфолио: (каким образом данные будут сохранены для анализа причин успеха или неудачи на соревнованиях).

#### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется, если правильно выполнено 60–100% заданий теста. Студент понимает возможности ИКТ в психопрофилактике и умеет подбирать цифровой инструментарий для оценки психики атлета.

Оценка «не зачтено» выставляется при результате менее 60%, что свидетельствует о неспособности использовать современные технологии для оценки психологического компонента спортивной подготовки..

#### **Темы письменных работ**

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие и структура электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ТГУ.
2	Роль и значение ИКТ в профессиональной деятельности тренера и специалиста по фитнесу.
3	Нормативно-правовое обеспечение использования ИКТ в области физической культуры и спорта.
4	Методы защиты персональных данных спортсменов при работе в цифровых сетях.
5	Информационная безопасность при использовании облачных сервисов в тренерской работе.
6	Алгоритмы и стратегии эффективного поиска профессиональной информации в сети Интернет.
7	Научные базы данных (eLibrary, Scopus, Web of Science) как инструмент самообразования тренера.
8	Электронно-библиотечные системы (ЭБС «Юрайт»): функционал и формирование индивидуальных подборок.
9	Требования ГОСТ к оформлению электронных текстовых документов в сфере физической культуры.
10	Автоматизация работы с текстом: использование стилей, оглавлений и перекрестных ссылок.
11	Технологии визуализации данных: виды диаграмм и графиков для представления спортивных результатов.
12	Мультимедийные презентации как средство представления проектов и планов подготовки спортсменов.
13	Использование облачных технологий для дистанционного взаимодействия тренера и атлета.
14	Средства оперативной связи и инструменты совместной работы в системе ЭИОС.
15	Работа с мультимедийным контентом при анализе техники выполнения физических упражнений.
16	Электронные таблицы как инструмент автоматизации расчетов в физической культуре.
17	Применение логических и статистических функций для обработки данных тестирования.
18	ИКТ в организации и планировании тренировочного процесса: электронные журналы и календари.
19	Цифровые инструменты для ведения учета посещаемости и успеваемости в спортивных организациях.
20	Методология проведения онлайн-исследований рынка физкультурно-оздоровительных услуг.
21	Инструментарий для создания анкет и опросов потребителей (Google Формы и аналоги).
22	ИКТ-технологии анализа конкурентной среды на рынке фитнес-услуг.

№ п/п	Вопросы к зачету
23	Статистическая обработка результатов маркетинговых исследований средствами ИКТ.
24	Специализированное программное обеспечение для оценки функционального состояния организма.
25	Использование биоимпедансных комплексов и ПО для анализа состава тела.
26	Мониторинг сердечного ритма и ЧСС с помощью мобильных приложений и носимых устройств.
27	Цифровые технологии контроля нутритивного статуса и энергозатрат спортсмена.
28	Прикладное ПО для оценки психофизиологической готовности атлета к соревнованиям.
29	Системы биологической обратной связи (БОС) в практике психологической подготовки.
30	Использование VR-технологий и симуляторов в тренировочном процессе.
31	Специализированные программы для видеоанализа кинематики движений (например, Kinovea).
32	Цифровые инструменты оценки физической работоспособности и аэробной мощности.
33	Разработка и структура электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в спортивной сфере.
34	Методика создания контрольно-измерительных материалов в цифровом формате (онлайн-тесты).
35	Инструменты продвижения и маркетинга спортивных услуг в цифровой среде.
36	Формирование и ведение цифрового портфолио тренера в среде ЭИОС.
37	Автоматизация сбора данных о функциональных пробах и нагрузочном тестировании.
38	Мобильные приложения как персональные помощники в управлении фитнес-тренировкой.
39	Перспективы внедрения искусственного интеллекта и Big Data в физическую культуру.
40	Подготовка итоговых аналитических отчетов по результатам мониторинга и исследований.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет	«зачтено»	Студент демонстрирует знание теоретических основ ИКТ, свободно ориентируется в программном обеспечении для мониторинга состояния организма и проведения рыночных исследований.
		«не зачтено»	Студент не может ответить на базовые вопросы о применении цифровых инструментов в области ФКиС и не владеет терминологией предмета.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петров П. К.	Информационные технологии в физической культуре и спорте	Учебник	2024	ЭБС «Лань»
2	Алешин В. В.	Менеджмент и маркетинг в области физической культуры и спорта	Учебник	2023	ЭБС «Юрайт»
3	Петров П. К.	Методика подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ с использованием ИКТ	Учебное пособие	2023	ЭБС «Юрайт»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иорданская Ф. А.	Мониторинг функциональной подготовленности спортсменов с использованием мобильных технологий	Монография	2019	ЭБС «Лань»
2	Под ред. Маргазина В. А.	Мониторинг физического состояния человека	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 03.09.2022).

Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.webofknowledge.com/WOS> (дата обращения: 03.09.2022).

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2022).

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-612)	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-616)	Столы ученические двухместные моноблоки, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , трибуна, переносной экран.

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-618)	Стол�ы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная, кафедра настольная.
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-312)	Стол�ы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Стол�ы, стулья, компьютеры.
6	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Компьютеры, стол�ы, стулья